

Plano de Trabalho Docente – 2018

Ensino Técnico

Plano de Curso nº		aprovado pela portaria Cetec nº		de / /	
Etec					
Código:		Município:			
Eixo Tecnológico:					
Habilitação Profissional:					
Qualificação:					
Componente Curricular:					
Módulo:			C. H. Semanal:		
Professor:					

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Selecione as atribuições e atividades constantes no Plano de Curso que dizem respeito a esse Componente Curricular.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

(Todas as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas previstas no Plano de Curso para este Componente Curricular deverão ser lançadas nos campos abaixo)

Componente Curricular:

Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Módulo:

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação ¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pesquisa e apresentação escrita / oral</i> • <i>Elaboração de Projetos Técnicos</i> • <i>Relatórios de práticas / ensaios / experimentos</i> • <i>Relatório de trabalho de campo e estudos do meio</i> • <i>Avaliação escrita individual</i> • <i>Estudo de caso</i> • <i>Observação direta</i> • <i>Sinopses de consultas bibliográficas</i> • <i>Seminários</i> • <i>Simulações</i> • <i>Autoavaliação</i> • <i>Portfólios</i> • <i>Entrevistas</i> 	<p><i>Critério pode ser definido como um parâmetro de qualidade estabelecido para o julgamento de ações e de produtos realizados. Exemplos: precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade e complexidade a partir dos quais o desempenho do aluno será avaliado. Para isto, será necessário definir, previamente, um ou mais padrões de desempenho do aluno no desenvolvimento da competência e a organização de situações que lhe permitam demonstrá-la.</i></p>	<p><i>Nas "Evidências de Desempenho" será descrito o resultado final esperado do desempenho do aluno. Serão indicados os elementos que atestam (evidenciam) que o aluno domina a competência pela qual está sendo avaliado. Ou seja, a evidência é a resposta às solicitações da avaliação, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.</i></p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Exemplo:

*Habilitação Profissional de Técnico em Administração
Componente Curricular: Administração em Marketing*

Competência (por extenso)	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<i>Coletar informações para o desenvolvimento de briefing.</i>	<i>Elaborar instrumentos adequados para formular briefings de produtos com o objetivo do desenvolvimento de uma ação mercadológica.</i>	<i>Execução das atividades Clareza das ideias Interpretação de informações</i>	<i>Apresentação oral e escrita do briefing com proposta de resolução sobre situação problema levantada.</i>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Fevereiro	<i>Exemplo: Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos</i>	<i>Exemplo: Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas</i>		<i>Exemplo: Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem</i>	
Março					
Abril			<i>Exemplo: Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas</i>		
Maiο					
Junho					<i>Exemplo: reunião de curso</i>
Julho					

*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)****VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Inserir projetos e atividades que serão desenvolvidos no decorrer do ano letivo.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

IX – Identificação:

Nome do professor:

Assinatura:

Data:

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O parecer deverá ser emitido à luz do Plano de Curso, ou seja, o Coordenador de Curso deverá verificar se o Plano de Trabalho Docente planejado diz respeito ao que está estabelecido do Plano de Curso, em especial no que está definido para o Componente Curricular.

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI– Replanejamento**