

## Plano de Trabalho Docente – 2018

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº		aprovado pela portaria Cetec nº		de / /	
Etec					
Código:		Município:			
Eixo Tecnológico:					
Habilitação Profissional:					
Qualificação:					
Componente Curricular:					
Módulo:			C. H. Semanal:		
Professor:					

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

**Selecione as atribuições e atividades constantes no Plano de Curso que dizem respeito a esse Componente Curricular.**

---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

*(Todas as Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas previstas no Plano de Curso para este Componente Curricular deverão ser lançadas nos campos abaixo)*

Componente Curricular:

Módulo:

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular:

Módulo:

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___
			___ / ___ a ___ / ___

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação <sup>1</sup>	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pesquisa e apresentação escrita / oral</i></li> <li>• <i>Elaboração de Projetos Técnicos</i></li> <li>• <i>Relatórios de práticas / ensaios / experimentos</i></li> <li>• <i>Relatório de trabalho de campo e estudos do meio</i></li> <li>• <i>Avaliação escrita individual</i></li> <li>• <i>Estudo de caso</i></li> <li>• <i>Observação direta</i></li> <li>• <i>Sinopses de consultas bibliográficas</i></li> <li>• <i>Seminários</i></li> <li>• <i>Simulações</i></li> <li>• <i>Autoavaliação</i></li> <li>• <i>Portfólios</i></li> <li>• <i>Entrevistas</i></li> </ul>	<p><i>Critério pode ser definido como um parâmetro de qualidade estabelecido para o julgamento de ações e de produtos realizados. Exemplos: precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade e complexidade a partir dos quais o desempenho do aluno será avaliado. Para isto, será necessário definir, previamente, um ou mais padrões de desempenho do aluno no desenvolvimento da competência e a organização de situações que lhe permitam demonstrá-la.</i></p>	<p><i>Nas "Evidências de Desempenho" será descrito o resultado final esperado do desempenho do aluno. Serão indicados os elementos que atestam (evidenciam) que o aluno domina a competência pela qual está sendo avaliado. Ou seja, a evidência é a resposta às solicitações da avaliação, de acordo com os critérios de desempenho e os indicadores de domínio.</i></p>

---

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

*Exemplo:*

*Habilitação Profissional de Técnico em Administração  
Componente Curricular: Administração em Marketing*

<b>Competência</b> (por extenso)	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>CrITÉrios de Desempenho</b>	<b>Evidências de Desempenho</b>
<i>Coletar informações para o desenvolvimento de briefing.</i>	<i>Elaborar instrumentos adequados para formular briefings de produtos com o objetivo do desenvolvimento de uma ação mercadológica.</i>	<i>Execução das atividades Clareza das ideias Interpretação de informações</i>	<i>Apresentação oral e escrita do briefing com proposta de resolução sobre situação problema levantada.</i>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes\*

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>Fevereiro</b>	<i>Exemplo: Organização das palestras com ex-alunos, recepção aos alunos</i>	<i>Exemplo: Levantamento das lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas</i>		<i>Exemplo: Organização de material de apoio para as lacunas de aprendizagem</i>	
<b>Março</b>					
<b>Abril</b>			<i>Exemplo: Organização e correção do Projeto desenvolvido nas aulas</i>		
<b>Maiο</b>					
<b>Junho</b>					<i>Exemplo: reunião de curso</i>
<b>Julho</b>					

\*Preencher com as atividades que serão desenvolvidas no mês.

**Administração Central**  
**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)****VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Inserir projetos e atividades que serão desenvolvidos no decorrer do ano letivo.

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

A recuperação contínua deverá ser inserida no trabalho pedagógico realizado no dia a dia da sala de aula e decorre da avaliação diagnóstica do desempenho do aluno, constituindo intervenções imediatas, dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem constatadas.

**IX – Identificação:**

Nome do professor:

Assinatura:

Data:

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

*O parecer deverá ser emitido à luz do Plano de Curso, ou seja, o Coordenador de Curso deverá verificar se o Plano de Trabalho Docente planejado diz respeito ao que está estabelecido do Plano de Curso, em especial no que está definido para o Componente Curricular.*

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data:

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico**XI– Replanejamento**