**Lista de exercícios – Termos da oração – 2º Ensino Médio ( A, B, C) – 2011 – (Professora Marisa Sega)**

1. Aponte e classifique o sujeito das orações abaixo:
2. Naquela hora, tocou o sino.
3. Veio-me à lembrança uma imagem poética.
4. Explodiu nova crise no Oriente Médio.
5. São cada vez mais freqüentes as denúncias de abuso de autoridade.
6. Anoiteceu docemente sobre a cidade.
7. Choveu pouco no último mês de março.
8. Choveram pontapés durante a partida.
9. Houve vários bate-bocas durante a reunião.
10. Desabou um temporal muito forte ontem à noite.
11. Precisa-se de professores de Português.
12. Classifique o termo destacado em cada uma das frases seguintes. Depois, substitua-o por um pronome oblíquo átono.
13. Diante da inevitável constatação, outra forma de entender a vida ocorreu **ao respeitável poeta.**
14. Muitos eleitores queriam demonstrar **sua indignação**.
15. Ouço **música popular brasileira.**
16. Comunico a todos **meu pedido de demissão**.
17. Comunico **a todos** meu pedido de demissão.
18. Paguei todos **os meus débitos**.
19. Paguei **a todos os meus credores**.
20. Apresentei **nossas reivindicações** ao presidente da comissão.
21. Apresentei nossas reivindicações **ao presidente da comissão.**
22. Cada uma das orações seguintes deve ser passada para a voz passiva. Lembre-se de que, neste caso, há duas formas possíveis de voz passiva para cada oração.
23. Enviaram as cartas ontem à noite,
24. Publicaram vários livros premiados.
25. Nomearam o novo diretor do colégio.
26. Salvaram uma criança durante o temporal.
27. Transformaram a cidade num caos.
28. Fornecemos, a seguir, duas redações para uma mesma manchete de jornal. Compare-as e indique as diferenças de sentido que transmitem.

 *“O técnico da Seleção não convocará jogadores dos times paulistas”*

 *“Jogadores dos times paulistas não serão convocados pelo técnico da Seleção”*

1. Reescreva cada uma das orações abaixo de acordo com o modelo proposto.

Alguém precisa de ajuda. (Precisa-se de ajuda)

1. Alguém apelou para os mais pobres.
2. Alguém tratou de assuntos sérios naquele dia.
3. Alguém assistiu a filmes de terror.
4. Alguém acredita em dias melhores.
5. Alguém apelou para os mais poderosos.
6. Observe a oração abaixo:

 **“Seca e fome acirram distúrbios mentais”.** *(Folha de S. Paulo)*

1. Indique a função sintática dos termos “seca e fome” e “distúrbios mentais”.
2. Transponha a oração para a voz passiva analítica e indique as novas funções sintáticas dos termos referidos em **a**.
3. Em “***Já se tem visto muita violência na prática dos esportes***”, a função do se é idêntica à função da opção:
4. Sempre se é responsável pela vida.
5. Talvez ele se prepare para um encontro.
6. Os jogadores se abraçaram.
7. Elaboraram-se vários projetos.
8. Ele não se dignou a entrar.
9. O sujeito, sendo um dos termos da oração, deve aparecer, evidentemente, dentro dos limites dessa oração.

Compare os três itens a seguir e, levando em conta a informação acima faça o que se pede.

1. Os torcedores criticaram o jogador. O jogador abandonou a seleção.
2. Os torcedores criticaram o jogador. Ele abandonou a seleção.
3. Os torcedores criticaram o jogador que abandonou a seleção.
4. Em I, o sujeito da segunda oração é representado por um substantivo. Transcreva-o.
5. Em relação a II:
* Que pronome funciona como sujeito da segunda oração?
* A que palavra da oração anterior esse pronome se refere?
1. Em relação a III:
* Por que a palavra jogador **não pode** ser o sujeito da segunda oração?
* Transcreva a palavra que funciona como sujeito da segunda oração e indique a classe gramatical dessa palavra.
1. Na oração *“A recordação* ***da cena*** *persegue-****me*** *até hoje “,* os termos em destaque são, respectivamente:
2. Objeto indireto e objeto indireto.
3. Complemento nominal e objeto indireto.
4. Complemento nominal e objeto indireto.
5. Objeto indireto e objeto direto.
6. N.d.a.
7. Observe esta oração ambígua:

 ***“O Padre Gerôncio julgou o sacerdote jovem”.***

Por um lado, jovem pode ser o resultado do julgamento do Padre Gerôncio, sendo predicativo; por outro, pode ser uma característica do sacerdote que independe do julgamento do Padre Gerôncio, sendo adjunto adnominal.

Assinale a alternativa em que jovem **não** representa o julgamento do Padre Gerôncio, sendo, portanto, adjunto adnominal.

1. O Padre Gerôncio julgou jovem o sacerdote.
2. O Padre Gerôncio julgou-o jovem.
3. O Padre Gerôncio Julgou o jovem sacerdote.
4. O sacerdote foi julgado jovem pelo Padre Gerôncio.
5. O Padre Gerôncio que o sacerdote era jovem.
6. Considere estas orações:

1ª “ E havia muitas vozes de homens e de outras mulheres...”

2ª “Eleitorado mais esclarecido não poderia haver”.

3ª “Afinal chovia uma alegre chuva de esperança”.

4ª “Não havia existido ninguém com tantas qualidades”.

Agora, assinale a afirmação correta:

1. Todas são sem sujeito.
2. Somente a 3ª não tem sujeito.
3. Somente a 1ª e a 3ª não têm sujeito.
4. Somente a 2ª tem sujeito.
5. Somente a 3ª e a 4ª têm sujeito.