

- 1) Analise as palavras assinaladas nas frases que vêm a seguir, de acordo com o código:
1. Palavra de valor de substantivo
  2. Palavra de valor adjetivo
  3. Palavra de valor advérbio
    - a) Tivemos a **melhor** impressão possível. \_\_\_\_\_
    - b) Cantavam **melhor** do que nós. \_\_\_\_\_
    - c) O **mal** se paga com o bem. \_\_\_\_\_
    - d) Nunca me senti tão **mal**. \_\_\_\_\_
    - e) Cercou-se de **maus** amigos. \_\_\_\_\_
    - f) Havia apenas **meia** laranja de cada um. \_\_\_\_\_
    - g) Não há **meio** mais fácil de atingir o que se deseja. \_\_\_\_\_
    - h) Apresentaram-se **meio** embriagados e foram presos. \_\_\_\_\_
    - i) Já fizemos o **bastante**. \_\_\_\_\_
    - j) Não havia **bastantes** exemplos para confirmar a regra. \_\_\_\_\_
    - k) Seguiam métodos **bastante** enganosos. \_\_\_\_\_
    - l) Andei por **longes** mares e visitei terras distantes. \_\_\_\_\_
    - m) Não iremos **longe**. \_\_\_\_\_
- 2) O nome destacado funciona, respectivamente, como **substantivo, adjetivo e advérbio** em:
- a) A **rapidez** de seu discurso me confundiu.  
No seu discurso, ele pronunciava **rápido** as palavras.  
Confundiu-se porque seu discurso parecia rápido.
  - b) A futilidade caracteriza-se pelo zelo **demasiado** ao pouco importante.  
O **demasiado** não nos pertence.  
Preocupa-se **demasiado** com questões difíceis.
  - c) A **monotonia** marcava a paisagem.  
O cenário **monótono** nos entediava.  
Naquela paisagem, eu os ouvia falar **monótono**.
  - d) O barato nos pode sair caro.  
Pagou **barato** pelo objeto, mas se arrependeu.  
O preço **barato** pode ser ilusório.
  - e) O homem **só** não encontra companhia em si mesmo.  
O **só** é aquele que não se encontrou.  
O homem encontra companhia **só** em si mesmo.

- 3) O único item cuja palavra em destaque pertence à mesma classe da assinalada em “(...) *apareceu um bem-te-vi caprichoso,  **muito**  moderno (...)*” é:
- O homem gasta  **muito**  dinheiro para exterminar os pássaros.
  - Há  **muito**  passarinho para uma árvore só.
  - Passado  **muito**  tempo, ouvi o bem-te-vi cantar.
  - O bem-te-vi devia estar numa gaiola  **muito**  elegante.
  - As crianças responderam com  **muito**  acerto.

No trecho:

*É uma espécie... nova ... completamente nova! Mas já tem nome... Batizei-a logo... Vou-lhe mostrar...”, sob o ponto de vista morfológico, as palavras destacadas correspondem, pela ordem, a:*

- Conjunção, preposição, artigo, pronome.
  - Advérbio, advérbio, pronome, pronome.
  - Conjunção, interjeição, artigo, advérbio.
  - Advérbio, advérbio, substantivo, pronome.
  - Conjunção, advérbio, pronome, pronome.
- 4) \_\_\_\_\_ a esposa estar, há muito tempo, longe de casa, o marido não sente sua falta, \_\_\_\_\_ se rodeia de amigos, \_\_\_\_\_ comemorar sua liberdade.  
Observando a coerência na indicação das circunstâncias, assinalar a alternativa que preenche adequadamente as colunas.
- Em razão de ; à proporção que; para
  - Apesar de; já que; a fim de
  - Na hipótese de ; desde que; por
  - Não obstante; quando; sem
  - No caso de; conforme, de modo a
- 5) Reescreva as frases, introduzindo uma conjunção que expresse a relação de sentido indicada nos parênteses.
- \_\_\_\_\_ ignoram as conseqüências futuras de seus atos, muitas pessoas jogam lixo nos rios. (causa)
  - \_\_\_\_\_ as pessoas se recusassem a comprar produtos em embalagens plásticas, as indústrias, \_\_\_\_\_ começassem a ter prejuízos, encontrariam uma alternativa para substituir tais embalagens. (condição – tempo)
  - \_\_\_\_\_ as organizações governamentais têm denunciado, os países industrializados prejudicam o planeta \_\_\_\_\_ se acreditava até há alguns anos. (conformidade- comparação)

- 6) A frase a seguir foi extraída de uma reportagem a respeito de um livro cujo tema é a guerra na Iugoslávia, ocorrida em 1999. Leia e responda aos itens **a**, **b** e **c**.

***Relatos sobre Belgrado durante o bombardeio da Otan feitos pela Internet pela escritora sérvia Jasmina Tesanovic viram livro e filme.***

- a) Qual a relação de sentido estabelecida pela preposição **durante**?
- b) No trecho acima, a preposição **sobre** estabelece a mesma relação de sentido que na frase **“Os aviões da Otan despejaram centenas de bombardeiros sobre Belgrado”**? Justifique.
- c) No trecho acima, a preposição **pela (por [per] + a )** aparece duas vezes. Nos dois casos ela estabelece a mesma relação de sentido? Justifique.
- 7) Utilizando conjunções adequadas e obedecendo à sequência proposta em cada item, reúna as três orações a seguir em uma só frase. Faça as adaptações necessárias.

[1] A situação econômica do país melhorou nos últimos anos.

[2] A parcela mais pobre da população continua na miséria.

[3] O governo não investe maciçamente em projetos sociais.